

# 臺北市立百齡高中(國中部) 112 學年度第 2 學期

## 八 年 級 資 訊 科 技 學 科 / 領 域 課 程 計 畫

任 課 教 師	陳建銘、林佳慧	學分/每週節數	2 節
任教班級	806、807、808、809	教科書版本	全華
課程學習目標	<p>課程設計以運算思維為主軸，透過電腦科學相關知能的學習，培養邏輯思考、系統化思考等運算思維，並藉由資訊科技之設計與實作，增進運算思維的應用能力、問題解決能力、團隊合作以及創新思考。也因資訊與網路介入人類社會與生活而衍生的問題，諸如資料保護、資訊安全、著作合理使用等相關社會議題，也一併納入課程之中。課程目標為：</p> <p>1. 了解資訊倫理的意涵、網路禮儀與規範、PAPA 理論、數位落差的意義。</p> <p>2. 了解演算法中的陣列及搜尋概念，進而程式實作應用。</p>		
評量方式	1. 實作 70% 2. 平時考 20% 3. 上課表現 10%		
成績計算	日常評量：平時考 20% 上課表現 20% 作業實作 60%		

### 本學期各單元內涵：

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	核心素養	重大議題	節數	評量方法	備註
11	1/23~1/26	1-1 資訊倫理的意涵 ~1-3PAPA 理論	1. 了解資訊倫理的意義。 2. 了解資訊倫理的規範。 3. 了解資訊倫理的對象。 4. 了解網路禮儀的原則。 5. 認識 PAPA 理論的意義。	科-J-B2 科-J-C1 科-J-C3	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它：	2	1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 學習態度 4. 課堂問答	23-26 實體課務為補 04/20-4/25 全中運停課
1	2/12~2/17	1-1 資訊倫理的意涵 ~1-3PAPA 理論	1. 了解資訊倫理的意義。 2. 了解資訊倫理的規範。 3. 了解資訊倫理的對象。 4. 了解網路禮儀的原則。 5. 認識 PAPA 理論的意	科-J-B2 科-J-C1 科-J-C3	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它：	2	1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 學習態度 4. 課堂問答	08-14 春節假期 16 開學日、註冊、第 3 節開始正式上課 16 國七八補救教學學生說明會(1230) 17 補 02/08 班補 2/15 課、幹部訓練(1225)
2	2/19~2/23	1-4 數位落	A1 身心素質與自我	科-J-B2	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育	2	1. 平時上	19 國九補教教學學生說明會

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	核心 素養	重大 議題	節數	評量 方法	備註
		差的意義 2-1Scratch 程式設計 -陣列篇	精進 C1 道德實踐與公民 意識	科-J-C1 科-J-C3 科-J-A2	<input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它:		課表現 2. 學習態 度 3. 上機實 作	(1230) 21-22 國九第3次 模擬考
3	2/26~3/1	2-1Scratch 程式設計 -陣列篇	1. 了解陣列的概念與 結構。 2. 了解變數與陣列的差 異。	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它:	2	1. 平時上 課表現 2. 學習態 度 3. 上機實 作	26 第八節輔導課 開始、國九補救 教學 27 國八補救教學 28 和平紀念日 29 國七補救教學
4	3/4~3/8	2-2Scratch 程式設計 -角色變數 篇	1. 了解陣列的概念與 結構。 2. 了解變數與陣列的差 異。	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它:	2	1. 平時上 課表現 2. 學習態 度 3. 上機實 作	
5	3/11~15	2-2Scratch 程式設計 -角色變數 篇	1. 了解陣列的概念與 結構。 2. 了解變數與陣列的差 異。	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它:	2	1. 平時上 課表現 2. 學習態 度 3. 上機實 作	
6	3/18~22	2-3Scratch 程式設計 -分身篇	資 A-IV-2 陣列 資料結構的概念 與應用。	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它:	2	1. 平時上 課表現 2. 學習態 度 3. 上機實 作	18-19 國八隔宿 露營

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	核心 素養	重大 議題	節數	評量 方法	備註
7	3/25~29	2-3Scratch 程式設計  -分身篇	資 A-IV-2 陣列 資料結構的概念 與應用。	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它：	2	1.平時上 課表現  2.學習態 度  3.上機實 作	26-27 國七八第 1 次定期評量第 7 節大掃除
8	4/1~4/5	2-3Scratch 程式設計  -分身篇	資 A-IV-2 陣列 資料結構的概念 與應用。	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它：	2	1.平時上 課表現  2.學習態 度  3.上機實 作	03 國八疫苗注射 (上午)、國七校外 教學 04-05 清明節連 假
9	4/8~4/12	3-1 電腦與 法律  ~ 3-2 電 腦與網路犯 罪概述	資 H-IV-4 媒體 與資訊科技相關 社會議題。  資 H-IV-5 資訊 倫理與法律。	科-J-A1 科-J-B2 科-J-C1 科-J-C3	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它：	2	1.平時上 課表現  2.學習態 度  3.上機實 作	10 作業抽查說明 會(1230)
10	4/15~4/19	3-2 電腦與 網路犯罪概 述  ~3-3 著作 權法及個資 法罰則	資 H-IV-4 媒體 與資訊科技相關 社會議題。  資 H-IV-5 資訊 倫理與法律。	科-J-A1 科-J-B2 科-J-C1 科-J-C3	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它：	2	1.平時上 課表現  2.學習態 度  3.上機實 作	15-19 作業抽查 週 16-17 國九第 4 次 模擬考 16 國九第 8 節課 輔結束
11	4/22~26				<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化	2	1.平時上 課表現  2.學習態 度  3.上機實 作	22-25 全中運停 課

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	核心 素養	重大 議題	節數	評量 方法	備註
					<input type="checkbox"/> 其它：			
12	4/29~5/3	4-1 模組化的概念 ~ 4-2 認識模組化程式設計	資 P-IV-4 模組化程式設計的概念。 資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它：	2	1.平時上課表現 2.學習態度 3.上機實作	04/30-05/1 國九第 1 次定期評量(期末考)
13	5/6~5/10	4-2 認識模組化程式設計 ~4-3 模組化程式設計的應	資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它：	2	1.平時上課表現 2.學習態度 3.上機實作	06 國九包中(第 4 節)
14	5/13~5/17	4-3 模組化程式設計的應用	資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它：	2	1.平時上課表現 2.學習態度 3.上機實作	13-14 國七八第 2 次定期評量第 7 節大掃除 17 下午因國中教育會考考場布置停課 18-19 國中教育會考
15	5/20~5/24	5-1 媒體與資訊科技 ~5-5 網路成癮	媒體與資訊科技相關社會議題。	科-J-B2 科-J-C1 科-J-C3	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它：	2	1.平時上課表現 2.學習態度 3.上機實作	
16	5/27~5/31	5-1 媒體與資訊科技 ~5-5 網路成癮 6-1 演算法	資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 資 I-V-3 基本演算法的介紹。	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育	2	1.平時上課表現 2.學習態度 3.上機實作	31 畢業預演(下午)

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	核心 素養	重大 議題	節數	評量 方法	備註
		概念與原則			<input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它：		作	
17	6/3~6/7	6-2 排序的 原理與範例	資 I-V-3 基本 演算法的介紹。	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它：	2	1. 平時上 課表現  2. 學習態 度  3. 上機實 作	04 畢業典禮
18	6/10~6/14	6-3 搜尋的 原理與範例	資 I-V-3 基本 演算法的介紹。	科-J-A2 科-J-A3 科-J-B1	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它：	2	1. 平時上 課表現  2. 學習態 度  3. 上機實 作	10 端午節放假
19	6/17~6/21	期末考			<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它：	2	1. 平時上 課表現  2. 學習態 度  3. 上機實 作	19 國七八第 8 節 課輔結束
20	6/24~6/28	期末考			<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 性平教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 其它：	2	1. 平時上 課表現  2. 學習態 度  3. 上機實 作	26-27 國七八第 3 次定期評量第 7 節大掃除 28 休業式